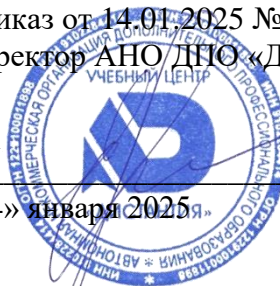


Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Учебный центр «Дистантия»**

Утверждаю:  
Приказ от 14.01.2025 № 2  
Директор АНО ДПО «Дистантия»

\_\_\_\_\_ Е.В. Параскевич  
«14» января 2025 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации:  
**Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных  
правонарушений**  
(54 академических часа)

Симферополь 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	11
Формы аттестации .....	13
Критерии оценки обучающихся .....	15
Фонд оценочных средств .....	17
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>19</b>
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	19
Требования к материально-техническим условиям .....	20
Требования к информационным и учебно-методическим условиям .....	21

Рабочая учебная программа составлена на основании требований, утвержденных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2022 г. № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции».

Программа повышения квалификации разработана:

Параскевич Е.В. - директором Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Дистанция».

Программа утверждена директором Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Дистанция» Приказ от «14» января 2025 года № 2.

Директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Дистанция» Параскевич Елена Викторовна.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации на базе среднего профессионального и высшего образования «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» предусматривает изучение вопросов предупреждения, пресечения коррупционного поведения в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Содержание программы составляет комплексное изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации последствий коррупционных правонарушений, дает возможность специалистам подготовиться к практической организации деятельности на государственной и муниципальной службе. Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе позволит слушателям получить системные представления о правовых основах противодействия коррупции, антикоррупционных механизмах, об ответственности за коррупционные правонарушения.

Обучения по данной программе достаточно для соблюдения требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в части обеспечения мер по предупреждению коррупции и выполнению антикоррупционных требований законодательства при осуществлении своей деятельности.

### **Цель:**

Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Категория слушателей – лица, имеющие ВПО/СПО (в т.ч. получающие высшее/среднее профессиональное образование):**

- государственные гражданские служащие и лица, замещающие государственные должности;
- муниципальные служащие и лица, замещающие муниципальные должности в органах местного самоуправления.

### **Организационно-педагогические условия:**

образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой группы.

**Срок обучения:** 54/ 2 (час./ нед.)

**Режим занятия:** 6 - 8 часов аудиторной работы в день.

**Формы обучения** –с применением дистанционных технологий.

**Результатами повышения квалификации** является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

В ходе освоения программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

- способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;
- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения;
- актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

По результатам освоения программы повышения квалификации слушатель должен уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- критически оценивать информацию;
- определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;
- вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции.

По результатам освоения программы повышения квалификации слушатель должен иметь навыки:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

- реализации практических мер по профилактике коррупции;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;
- работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами;
- проведения оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций органов местного самоуправления
- подготовки локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции
- использование цифровых технологий в противодействии коррупции.
- привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

**Содержание программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин, требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

**Промежуточный контроль знаний** проводится в виде тестирования по завершению освоения каждой темы программы.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном Программой и подтвердивший это результатами прохождения всех промежуточных контрольных мероприятий

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают **удостоверение о повышении квалификации.**

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки тестовых заданий и контрольных вопросов по разделам и дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые промежуточной и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации

«Утверждаю»  
Директор АНО ДПО «Дистанция»

Параскевич Е.В.

14 января 2025 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### Повышение квалификации

#### «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции, часы	Практические занятия	
				Часы	Форма контроля
1	2	4	5	6	7
1.	Основы профилактики коррупции в РФ	38	16	22	промежуточное тестирование / устный опрос
2.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов	14	4	10	промежуточное тестирование / устный опрос
3.	Входное тестирование. Итоговая аттестация	2	0	2	Экзамен в форме тестирования
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	

«Утверждаю»  
Директор АНО ДПО «Дистанция»

Параскевич Е.В.

14 января 2025 г.



# УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### Повышение квалификации

#### «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции, часы	Практические занятия	
				Часы	Формы
1	2	4	5	6	7
1.	<b>Основы профилактики коррупции в РФ</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
1.1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации.	4	2	2	Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций
1.2.	Правовые, организационные основы и принципы противодействия коррупции. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц.	6	2	4	Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций
1.3.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Организационные основы противодействия коррупции. Проведение оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций органов местного самоуправления.	6	2	4	Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций
1.4.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	2	0	2	
1.5.	Ответственность за нарушения антикоррупционного законодательства	6	2	4	Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций
1.6.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	2	2	0	
1.7.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции.	12	6	6	Круглый стол, анализ

	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг.				конкретных ситуаций
<b>2.</b>	<b>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
2.1.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Кодекс этики и служебного поведения. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции.	6	2	4	Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций
2.2.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции.	8	2	6	Лекция-дискуссия, Анализ конкретных ситуаций
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Экзамен в форме тестирования
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	

  
«Утверждаю»  
Директор АНО ДПО «Дистанция»  
Параскевич Е.В.  
14 января 2025 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 недели.

Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий: 6-8 академических часов в день.

Месяц обучения		1
Неделя обучения		2
Наименование разделов		
1	<b>Основы профилактики коррупции в РФ</b>	38
2	<b>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов</b>	14
3	<b>Итоговая аттестация</b>	2



**Задачи:**

Формирование понимания коррупции как антисоциального явления, формирование стратегии деятельности, последствий принимаемых решений, умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты с учетом применения антикоррупционных мер и механизмов.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям изучить базовые, но в то же время наиболее существенные положения, регламентирующие вопросы противодействия коррупции.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:** положения федерального законодательства о противодействии коррупции и иных сопутствующих нормативных правовых актов.

**Уметь:** использовать полученные знания в практической работе: применять антикоррупционные меры в ходе осуществления своей деятельности.

**Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 54 часа (ов).

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006

		<p>г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p> <p>Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости.</p>

		<p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации</p> <p>по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</p>
Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	<p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.</p> <p>Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p> <p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.</p>
Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p>
Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	<p>Лекция, 2 часа</p> <p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Возможные системы антикоррупционного декларирования. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России</p>

		<p>по порядку заполнения данной формы. Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений. Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.</p> <p>Хранение представленных сведений. Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения.</p>
<p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и других федеральных законах. Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".</p> <p>Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.</p> <p>Передача ценных бумаг в доверительное управление.</p> <p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере</p>

		<p>конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Феномен "вращающейся двери". Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора. Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия. Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.</p>
<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).</p> <p>Формы вознаграждений.</p> <p>Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.</p> <p>Разъяснения Минтруда России.</p>
<p>Кодекс этики и служебного поведения</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Роль и место этики в противодействии коррупции.</p> <p>Антикоррупционное этическое поведение.</p> <p>Функции и источники этики в противодействии коррупции.</p> <p>Российское правовое регулирование этических требований.</p> <p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих.</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол N 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России,</p>

<p>Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>касающиеся этических правил поведения.</p> <p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции. Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.</p> <p>Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.</p> <p>Привлечение к ответственности и поощрение.</p>
<p>Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.</p> <p>Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Понятие "иностранные финансовые инструменты", установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2306; 2021, N 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.</p> <p>Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за</p>

		<p>пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".</p> <p>Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.</p> <p>Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки. Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.</p> <p>Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.</p>
<p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.</p> <p>Принятие решения о проведении проверки.</p> <p>Основания для осуществления проверки.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок проведения проверки.</p> <p>Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Доклад по результатам проверки.</p> <p>Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p> <p>Принятие решения об осуществлении контроля.</p> <p>Основания для осуществления контроля.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок осуществления контроля.</p> <p>Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Доклад по результатам контроля.</p> <p>Контроль за законностью получения денежных средств.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения.</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами.</p> <p>Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p>

<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).          Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.          Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.          Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.          Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.          Основания для проведения заседания комиссии.          Принимаемые комиссией решения.          Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования.          Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.          Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).          Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.          Правоприменительная практика.</p>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа          Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.          Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.          Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.          Порядок привлечения к ответственности.          Критерии привлечения к ответственности.          Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.          Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.          Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к</p>

		<p>ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административноправовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>
Планирование деятельности в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.</p> <p>Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p> <p>Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>
Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	Лекция, 2 часа	<p>Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.</p> <p>Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях.</p>
Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.</p> <p>Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.</p> <p>Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.</p>

		<p>Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов.</p> <p>Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.</p>
<p>Использование цифровых технологий в противодействии коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.</p>
<p>Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.</p>

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств».

### Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Промежуточная аттестация** - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Функции подразделений органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Оценка качества освоения программы проводится с учетом Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678.

Организацией для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определен сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга) <https://my.mts-link.ru/courses/>:

Система прокторинга ProctorEdu — это программное обеспечение для онлайн-наблюдения, протоколирования и оценивания поведения пользователей при прохождении значимых онлайн мероприятий.

Функции прокторинга подключаются к платформам тестирования, что позволяет проводить

контролируемые дистанционные экзамены как в ручном, с участием прокторов, так и в автоматическом режиме.

Контролируемые экзамены снижают риски, связанные с репутацией и организационными расходами, а также повышают качество компетенции сотрудников и студентов.

- «Линк Курсы» — программная платформа организации смешанных онлайн-курсов (с синхронной/ асинхронной онлайн и оффлайн частями) с различными видами контента, включая полнофункциональные вебинары в структуре онлайн-курса, тесты, SCORM-контент.

- функциональность ведения журнала прохождения курса пользователями, компоненты оценивания результатов прохождения тестов/ курсов, оценивания уроков участниками обучения;

функциональность регистрации пользователя на курс (страница регистрации для целей получения доступа к участию в курсе) и его прохождения, просмотра результатов тестирования;

- использование инструментария аналитики, включающий возможности: (а) оценки эффективности тестовых заданий (вычисление коэффициента сложности, сравнение статистики заедействования разных редакций заданий); (б) предсказание вероятности отказа пользователя от обучения (метрика качества курса на основе >100 параметров обучения, доступная при планировании и проведении курса); (в) подключение инструментов сбора статистики внешними системами (Google.Analytics, Yandex.Метрика) ко всем страницам онлайн-курсов и «посадочным страницам»;

- возможность использовать интерфейс прикладного программирования (API) ПО для реализации комплексных сценариев **взаимодействия платформы с веб-сайтами и информационными системами.**

## Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять своевременную и правильную проверку соблюдения мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.</li> <li>– Применять антикоррупционные механизмы в ходе осуществления своей деятельности</li> </ul>	<p><b>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции</li> <li>– Готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения</li> </ul> <p>Способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения федерального законодательства о противодействии коррупции и иных сопутствующих нормативных правовых актов;</li> <li>– основные механизмы противодействия коррупции наиболее коррупционные; виды и меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в практической работе: применять антикоррупционные меры</li> <li>– Проводить оценку коррупционных рисков, возникающих при реализации функций органов местного самоуправления</li> <li>– Использовать цифровые технологии в деятельности по противодействию коррупции.</li> </ul>

Оценка качества освоения тем программы проводится в том числе в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты промежуточной аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты промежуточной аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

## Фонд оценочных средств

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

#### Промежуточный тест

1. В понятие коррупции НЕ входит:
  - 1) злоупотребление служебным положением
  - 2) присвоение полномочий должностного лица
  - 3) получение взятки
2. Дисциплинарные взыскания налагаются на государственных, муниципальных служащих
  - 1) по подчиненности вышестоящим органом или начальником
  - 2) прокуратурой
  - 3) судом
3. В связи с прохождением муниципальной службы муниципальному служащему НЕ запрещается:
  - 1) заниматься творческой деятельностью
  - 2) заниматься предпринимательской деятельностью лично
  - 3) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
4. Непринятие служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:
  - 1) правонарушением, влекущим увольнение служащего с гражданской службы
  - 2) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
  - 3) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
5. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями?
  - 1) да
  - 2) может с согласия непосредственного руководителя
  - 3) может с письменного разрешения представителя нанимателя

## Итоговый тест к курсу

1

**Понятие коррупции определено:**

1. В Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. В Конституции Российской Федерации;
3. В Гражданском кодексе Российской Федерации.

2

**За нарушение требований антикоррупционного законодательства предусмотрены следующие виды ответственности:**

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Дисциплинарная, административная, уголовная.

3

**Каков главный сдерживающий фактор коррупции?**

1. Административная ответственность;
2. Нет факторов;
3. Риск разоблачения и наказания.

4

**Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ содержит меры ответственности за несоблюдение его норм государственными и муниципальными служащими?**

1. Нет, не содержит, а ограничения и запреты не обязательны к исполнению;
2. Да, содержит, вплоть до увольнения с государственной и муниципальной службы.

5

**Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ содержит:**

1. Обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы;
2. Не содержит обязательные ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы.

6

**В понятие коррупции НЕ входит:**

1. Злоупотребление служебным положением;
2. Присвоение полномочий должностного лица;
3. Получение взятки.

7

**Муниципальные служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:**

- 1) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 2) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации государственной и муниципальной службы

8

**Непринятие служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:**

1. Правонарушением, влекущим увольнение служащего с муниципальной службы;
2. Несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
3. Несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

9

**Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) - это:**

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки личным интересам;
3. Использование должностным лицом своих служебных полномочий в интересах службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

10

**Должностные полномочия это:**

1. Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности правами и обязанностями;
2. Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности обязанностями;
3. Компетенция лица, определяемая осуществляемой трудовой функцией.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность(профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) *Преподаватель:* стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

## Требования к материально-техническим условиям

Учебно-методическое обеспечение программы осуществляется за счет:

1) совокупности технологических средств (компьютеры, образовательная платформа <https://my.mts-link.ru/courses>, во взаимодействии с веб-сайтом и информационной системой <https://distantia.ru/>, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)

2) форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает: эффективную деятельность слушателей по освоению программы и эффективную образовательную деятельность, в том числе возможность:

1) создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, выступления с аудио и видео сопровождением, общение в Интернете);

2) планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

3) размещения и сохранения используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности слушателей, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

4) мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности слушателей и педагогических работников;

5) дистанционного взаимодействия всех участников отношений в сфере образования: слушателей, педагогических работников;

6) доступа слушателей и педагогических работников к электронным информационно-образовательным ресурсам;

7) организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

8) информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей слушателей, в том числе, включая слушателей, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### Список литературы

№№ п/п	Наименование
1	2
1	Конституция Российской Федерации
2	<b>Федеральные законы</b>
2.1	Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» в акт. редакции
2.2	Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» в акт. редакции
2.3	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в акт. редакции
2.4	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" в акт. редакции
2.5	Федеральный Закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в акт. редакции
2.6.	Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
2.7.	Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
2.8	Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" в акт. редакции
2.9	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в акт. редакции
3.	<b>Указы Президента Российской Федерации</b>
3.1	Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478" О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"
3.2	Указ Президента Российской Федерации от 19.09.2017 № 431 "О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации в целях усиления контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции"
3.3	Указ Президента Российской Федерации от 22.12.2015 № 650 "О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации"
3.4	Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
3.5	Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 "О некоторых вопросах противодействия коррупции"
3.6	Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://www.minfin.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://fas.gov.ru/>
5. [www.tendery.ru](http://www.tendery.ru)
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://www.consultant.ru>
8. <http://www.garant.ru>

,